

หัวข้อ :: การประชาสัมพันธ์โปสเตอร์อักษรเบลล์

“อักษรเบรลล์” คือตัวอักษรสำหรับคนพิการทางการเห็น ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มของจุดขนาดเส้นรอบวงประมาณ ๖ มิลลิเมตรขึ้นเป็นกลุ่ม ๖ จุดเป็นวงกลม โดยให้ปลายนิ้วมือสัมผัสในการอ่าน ซึ่งอักษรเบรลล์ขนาด ๓ เซลล์ จะประกอบไปด้วยวงกลมเล็กจำนวน ๖ วง วางตัวในลักษณะต่างๆ กันตามรหัสที่กำหนดขึ้น ใช้แทนตัวอักษรปกติ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

“วินัยการเบรลล์” ตรงกับวินัยของ หุ่ยเล่ เบรลล์ ครูตาบอดชาวฝรั่งเศส ที่เกิดในวันที่ ๔ มกราคม ๑๘๐๙ โดยเขาพบเทคนิควินัยการเบรลล์โดยนำวิธีการส่งข่าวของทหารในเวลากลางคืนที่เรียกว่า night-writing ซึ่งเป็น รหัสจุด ๑๒ จุด มาปรับให้เหลือจุดเพียง ๖ จุด ที่สามารถใช้นิ้วเดียวตีความจนจุดทั้งหมดได้ และกลายเป็นเครื่องมือ การสื่อสารที่เปลี่ยนโลกมีคิมของคนที่พิการทางการเห็นทั่วโลกจนมาถึงปัจจุบัน

สำหรับในประเทศไทย มีการนำอักษรเบรลล์เข้ามาใช้ครั้งแรกในปี ๑๙๓๗ โดยอาจารย์เจนวิทย์ คอลฟิลด์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสำหรับคนพิการแห่งแรกของประเทศไทย โดยร่วมกับนายแพทย์ผ่องแผ้ว แสงสิงแก้ว ในการกำหนดได้คํ้าอักษรเบรลล์ไทยขึ้น ประกอบด้วยพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกด ก่อนจะมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงในเวลาต่อมา

อักษรเบรลล์สำหรับคนตาบอดนี้มีการคิดประดิษฐ์เป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. ๑๘๒๔ โดยนักเรียนตาบอดชาวฝรั่งเศส ชื่อ หลุยส์ เบรลล์ (Louis Braille)

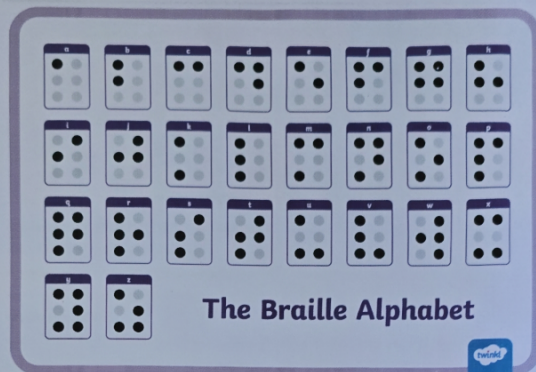
ทฤษฎี ปรมาณู เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ค.ศ. ๑๙๐๗ น. เมื่อ Copyray ประเทศฝรั่งเศส ทฤษฎี ปรมาณู
 ศาบอดเพราะเกิดอุปสรรคอยู่ ๒ ขวบ จนตอนปลายเขาร่วมในโรงเรียนปกติ ต่อมาได้ศึกษาที่สถาบันศาบอด
 ต่อมาเพราะมีผล มีอภิปราย และแก้ข้อสงสัยในวิชาดาราศาสตร์ ความรู้ที่ศึกษาได้ว่าเป็นศาบอดทางฟิสิกส์
 สำหรับวันที่ข้อความแล้วการศึกษาจะเป็นไปได้ไม่ได้นี้ เขามีความศรัทธาจากงานฟิสิกส์แห่งที่บ่งชี้ฝรั่งเศส กับ
 ชาลส์ บาบิเยร์ ซึ่งได้นำข้อสงสัยมาทบทวนในเวลากลางคืนในคืนที่ศาบอดอยู่เพื่อเป็นวิธีที่ดี
 นอกบรรดากระบวนวิชา ซึ่งเรียกว่า โคโนกราฟ (Sonography) แม้จะเป็นที่เห็นว่าเป็นอยู่ยากที่จะรู้ผล
 ในคืนก่อนข้อวิธีวิธีจึงได้นำมาคิดแปลงเป็นการสัมพันธ์ต่อบางอย่าง โดยไม่หยุดพักเรื่องว่าเป็นศาบอด
 ทางฟิสิกส์แล้วเข้าด้วยเรื่องจากบางสิ่งเรียกว่า ๑, ๒, ๓ และทางที่แตกต่างเข้าด้วยเรื่องจากบางสิ่งเรียกว่า ๔, ๕, ๖
 แล้วนำจุดต่าง ๆ นั้นจัดกลุ่มกันเป็นวันที่ได้เป็น ๖๓ กลุ่ม และสามารถนำไปใช้แทนตัวอักษรหรือสัญลักษณ์ในวิชา
 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี และสิ่งอื่น ๆ ได้

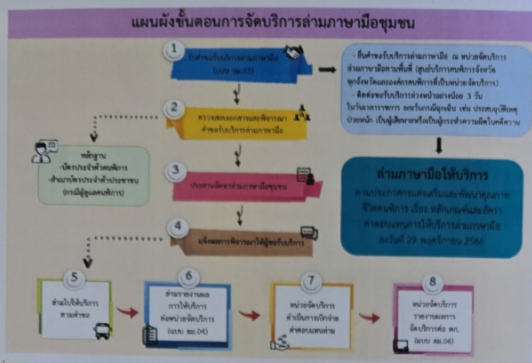
หลุยส์ เบรลส์ ได้ประกาศวิธีการใช้อักษรสำหรับคนตาบอดในปี ค.ศ. ๑๘๒๙ เมื่อเขามีอายุได้ ๑๕ ปี ต่อมานักเขียนตาบอดก็มีความกระตือรือร้นในโลกใหม่นี้มาก และคำว่า “เบรลล์” จึงถือว่าเป็นอักษรสำหรับคนตาบอดซึ่งมาจากชื่อ “หลุยส์ เบรลล์” เพื่อเป็นการยกย่องให้กับผู้คิดประดิษฐ์ขึ้น หลุยส์ เบรลล์ ได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๖ มกราคม ค.ศ. ๑๘๖๒ เพียง ๒ ปี ก่อนจะมีการเขียนการอ่านหนังสือสำหรับคนตาบอดจะเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายในการ

การกำเนิดอักษรเบรลล์ภาษาไทย

อักษรเบรลล์ภาษาไทยมีขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยสุภาพสตรีอเมริกันที่นำทอด ชื่อ มิสเจนเนฟ คอฟฟีลด์ (Miss Genevieve Caufield) โดยได้ร่วมกับคณะคนไทยติดอักษรเบรลล์ภาษาไทยขึ้น ซึ่งประยุกต์มาจาก
ในความคิดของมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย มีนางเนฟ คอฟฟีลด์ จึงได้ช่วยงานของมูลนิธิ ตลอดจน และ

ถึงแก่กรรมในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ในประเทศไทยอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาจึงเป็นการเปิดศกษา
แห่งการเรียนรู้หนังสือของคนตาบอดไทย ต่อมาก็ได้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ





ผู้ที่สามารถขอรับบริการล่ามภาษามือได้ / คุณสมบัติ

1. คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย
2. ผู้ดูแลคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย
3. หน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่ให้บริการ

ประเภทการให้บริการ

คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย หรือผู้ดูแล มีสิทธิยื่นคำขอรับบริการล่ามภาษามือ ในกรณี ดังนี้

1. การให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข
2. การสมัครงานหรือการติดต่อประสานงานด้านการประกอบอาชีพ
3. การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ หรือเป็นพยานในชั้นพนักงานสอบสวนหรือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายอื่น
4. การเข้าร่วมประชุม สัมมนา หรือการฝึกอบรม รวมทั้งเป็นผู้บรรยายโดยหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรภาคเอกชน
5. เป็นผู้จัดตั้งคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมายเข้าร่วมด้วย
5. บริการอื่นใด การติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ และการขอรับบริการสาธารณะ ดังนี้
 - ๑) งานทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน
 - ๒) การขอใบอนุญาตขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ หรือบัตรแสดงคนอื่น ๆ ตามกฎหมาย
 - ๓) การจัดทำนิติกรรมสัญญาและขออนุมัติหรืออนุญาตต่าง ๆ
 - ๔) การขอความช่วยเหลือทางกฎหมาย การให้ปากคำต่อเจ้าพนักงานตามกฎหมาย และการไกล่เกลี่ยเพื่อระงับข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการยื่นคำฟ้องหรือคำให้การ ในชั้นศาลในฐานะเป็นโจทก์ จำเลย หรือพยานบุคคล
 - ๕) การฝึกงาน ฝึกสอน หรือการสอบวัดผล เฉพาะกรณีที่ไม่ใช่การจัดการบริการในสถานการศึกษา
 - ๖) การขอรับบริการสาธารณะอื่น ๆ เพื่อสนองตอบความเป็นพื้นฐานของคนพิการและบุคคลในครอบครัวซึ่งต้องอยู่ในความดูแลของคนพิการ